

# Specialistkollegium

Målsättningen med specialistkollegium är att säkerställa kompetensutvecklingen för klinikens ST-läkare under utbildningstiden. Rekommenderad *minimivå* är två gånger (efter cirka två respektive fyra års tjänstgöring). Tanken bakom detta är att det fortfarande skall finnas tid för justeringar i utbildningsupplägget för att åtgärda eventuella brister i tid. Förslagsvis hålls specialistkollegium en gång per år och man tar då upp samtliga ST-läkare som tjänstgör på kliniken.

## Förslag på tillvägagångssätt:

- Huvudhandledare (i samråd med studierektor) kallar till mötet.
- Se till att ha gott om tid avsatt, speciellt om flera ST-läkare ska diskuteras.
- På specialistkollegium bör studierektor, huvudhandledare för aktuell ST-läkare och klinikens kliniska instruktörer (det vill säga samtliga specialister) närvara. ST-läkaren är *inte* närvarande.
- Huvudhandledare meddelar aktuell ST-läkare att det nu är dags för specialistkollegium, varefter ST-läkaren ansvarar för att aktuell dokumentation och utvärderingsmallar (t.ex. sit-in/Mini-CEX, rondmall, 360-grader) lämnas till huvudhandledaren.
- Huvudhandledaren fyller i dokument (a) och ST-läkaren fyller i sin självskattning, dokument (b) inför kollegiet.
- Huvudhandledaren kan med fördel även samla in åsikter även från representanter för övriga yrkeskategorier.
- Handledaren distribuerar också enkäten (c) till de kliniska instruktörerna inför specialistkollegiet (skriv ut sida 4 i detta dokument med flera kopior).
- Kliniska instruktörer lämnar en kopia på (c) till handledare i god tid innan specialistkollegiet.
- Handledaren "föredrar" sin ST-läkare utifrån dokument a, b och c samt övrig befintlig dokumentation.
- Sedan går man laget runt bland kliniska instruktörer, och handledaren sammanställer omdömena till ett utvärderingsdokument (d).
- Tänk på det är ST-läkarens beteende och inte personlighet som ska utvärderas. Utgå från konkreta exempel och beskriv sådant som kan förändras. Håll respektfull ton och glöm inte att uppmuntra beteenden som bör bevaras.
- Huvudhandledaren återkopplar innehållet från specialistkollegiet (d) till ST-läkaren, exempelvis under nästkommande handledning som bör ske kort efter kollegiet.
- Vid bedömningen gör man en värdering av hur ST-läkarens kompetensutveckling varit i förhållande till hur länge ST-utbildningen pågått. I de fall feedbackinstrumentet visar låga värden, det vill säga att brister i ST-läkarens kompetensutveckling föreligger, bör det leda till förbättringar i dennes utbildningsprogram, i verksamhetens utbildningsinsatser eller, i förekommande fall, genom tydligare krav på ST-läkarens insatser (SOSFS 2008:17, 3 kap 7§/SOSFS 20157:8, 3 kap 4§).



# Specialistkollegium – Huvudhandledare (a)

Datum: \_\_\_\_\_

ST-läkarens namn: \_\_\_\_\_

Fullgjord tid av ST: \_\_\_\_\_

- 1 = Ej observerat
- 2 = Förbättring nödvändig
- 3 = Förbättring önskvärd
- 4 = Som förväntat
- 5 = Över förväntan

|   | <b>1</b>                 | <b>2</b>                 | <b>3</b>                 | <b>4</b>                 | <b>5</b>                 |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Teoretisk kunskap, uppvisar och använder               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Praktiska färdigheter (om tillämpligt)                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Förmåga att dokumentera/skriva journal                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Förmåga att göra kliniska bedömningar och fatta beslut | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Hävdar och litar på sig själv                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Känner sina begränsningar och konsulterar              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Patient/anhörigkontakt                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Pedagogisk förmåga                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. Ledarskap  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. Vetenskapligt/kritiskt förhållningssätt               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11. Samarbetsförmåga                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12. Ansvarsförmåga  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13. Arbetskapacitet                                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14. Förmåga att hantera stress                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15. Nattarbete/jour                                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 16. Övergripande skattning                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Specifika kommentarer (ev. hänvisning till punkt nummer)

---

---

---

---

---

---

---



# Specialistkollegium – ST-läkare, självskattning (b)

Datum: \_\_\_\_\_

ST-läkarens namn: \_\_\_\_\_

Fullgjord tid av ST: \_\_\_\_\_

- 1 = Ej observerat
- 2 = Förbättring nödvändig
- 3 = Förbättring önskvärd
- 4 = Som förväntat
- 5 = Över förväntan

|   | <b>1</b>                 | <b>2</b>                 | <b>3</b>                 | <b>4</b>                 | <b>5</b>                 |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Teoretisk kunskap, uppvisar och använder               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Praktiska färdigheter (om tillämpligt)                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Förmåga att dokumentera/skriva journal                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Förmåga att göra kliniska bedömningar och fatta beslut | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Hävdar och litar på sig själv                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Känner sina begränsningar och konsulterar              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Patient/anhörigkontakt                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Pedagogisk förmåga                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. Ledarskap  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. Vetenskapligt/kritiskt förhållningssätt               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11. Samarbetsförmåga                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12. Ansvarsförmåga  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13. Arbetskapacitet                                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14. Förmåga att hantera stress                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15. Nattarbete/jour                                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 16. Övergripande skattning                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Specifika kommentarer (ev. hänvisning till punkt nummer)

---

---

---

---

---

---

---

---



# Specialistkollegium – Klinisk instruktör (c)

Datum: \_\_\_\_\_

ST-läkarens namn: \_\_\_\_\_

Fullgjord tid av ST: \_\_\_\_\_

- 1 = Ej observerat
- 2 = Förbättring nödvändig
- 3 = Förbättring önskvärd
- 4 = Som förväntat
- 5 = Över förväntan

|   | <b>1</b>                 | <b>2</b>                 | <b>3</b>                 | <b>4</b>                 | <b>5</b>                 |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Teoretisk kunskap, uppvisar och använder               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Praktiska färdigheter (om tillämpligt)                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Förmåga att dokumentera/skriva journal                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Förmåga att göra kliniska bedömningar och fatta beslut | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Hävdar och litar på sig själv                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Känner sina begränsningar och konsulterar              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Patient/anhörigkontakt                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Pedagogisk förmåga                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. Ledarskap  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. Vetenskapligt/kritiskt förhållningssätt               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11. Samarbetsförmåga                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12. Ansvarsförmåga  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13. Arbetskapacitet                                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14. Förmåga att hantera stress                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15. Nattarbete/jour                                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 16. Övergripande skattning                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Specifika kommentarer (ev. hänvisning till punkt nummer)

---

---

---

---

---

---

---



# Specialistkollegium – sammanfattning (d) 1 av 2

Datum: \_\_\_\_\_

ST-läkarens namn: \_\_\_\_\_

Fullgjord tid av ST: \_\_\_\_\_

- 1 = Ej observerat
- 2 = Förbättring nödvändig
- 3 = Förbättring önskvärd
- 4 = Som förväntat
- 5 = Över förväntan

|   | <b>1</b>                 | <b>2</b>                 | <b>3</b>                 | <b>4</b>                 | <b>5</b>                 |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Teoretisk kunskap, uppvisar och använder               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Praktiska färdigheter (om tillämpligt)                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Förmåga att dokumentera/skriva journal                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Förmåga att göra kliniska bedömningar och fatta beslut | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Hävdar och litar på sig själv                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Känner sina begränsningar och konsulterar              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Patient/anhörigkontakt                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Pedagogisk förmåga                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. Ledarskap  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. Vetenskapligt/kritiskt förhållningssätt               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11. Samarbetsförmåga                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12. Ansvarsförmåga  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13. Arbetskapacitet                                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14. Förmåga att hantera stress                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15. Nattarbete/jour                                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 16. Övergripande skattning                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



# Specialistkollegium – sammanfattning (d) 2 av 2

Bra:

---

---

---

---

---

---

---

---

Behöver utvecklas:

---

---

---

---

---

---

---

---

Förslag till förändringar i utbildningsplan:

---

---

---

---

---

---

---

---

Datum

---

Huvudhandledare

---

