**Rondmall**

Fyll gärna i denna rondmall efter en veckas arbete tillsammans med ST-läkaren så att mer än en gemensam rond kan utgöra grund till den feedback du kan ge i detta formulär. Fyll bara i de punkter som varit aktuella under veckan.
Varje moment skall bedömas utifrån sin situation och en rimlig tidsåtgång till varje moment bör ingå i varje bedömning så att ronden hålls inom de tidsramar som är planerat.

**ST-läkare:**

_____

**Huvud-**
**handledare**
0 = moment som ej observerats/ej relevant
1 = Förbättring nödvändig
2 = Förbättring önskvärd
3 = Acceptabel
4 = Bra
5 = Mycket bra

| **ANAMNES** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Presenterar sig för patienten, personal **och** anhöriga. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| | | | | | | |
| Tar upp anamnes med struktur, omsorg och empati | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| | | | | | | |
| Använder enkla, öppna frågor och leder in samtalet på ett rimligt spår. Undviker ledande frågor utom när det är oundgängligt | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| | | | | | | |
| Inhämtar tillräckligt med information från journalsystemet | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| | | | | | | |
| Efterfrågar information från andra yrkeskategorier | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| | | | | | | |
| Informerar patient och anhöriga om den aktuella situationen och prognosen. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

| **STATUS (somatisk undersökning)** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Beaktar hygienföreskrifter | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| | | | | | | |
| Undersöker patienten vänligt och med respekt och erbjuder god formell och känslomässig kontakt | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| | | | | | | |
| Har en systematisk undersökningsteknik, och kan kompetent urskilja normala från patologiska fynd | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

| **DIAGNOSTIK OCH TERAPEUTISK FÖRMÅGA** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Sammanväger anamnestiska uppgifter och undersökningsresultat till rimliga diagnosförslag, och föreslår adekvat utredningsgång och ändamålsenlig behandling. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| | | | | | | |
| Identifierar och beskriver patientens aktuella problem på koncist och korrekt sätt | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| | | | | | | |
| Sammanväger anamnes och status på ett adekvat sätt | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| | | | | | | |
| Beaktar relevanta differentialdiagnoser | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| | | | | | | |
| Prioriterar rätt undersökningar och åtgärder i relation till patientens behov och tillgängliga resurser | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| | | | | | | |
| Rådgör med seniora kollegor och relevanta konsulter på att adekvat sätt och i lagom omfattning. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| | | | | | | |
| Driver diagnostiken framåt då det erfordras och lägger upp en diagnostisk och terapeutisk plan för patienten i samråd med denne och vid behov med andra yrkeskategorier | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

| **Ronden som helhet, ledarskap, etik samt kommunikation med andra yrkeskategorier** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Kommunicerar med andra yrkeskategorier på ett bra sätt. Undervisar, lyssnar, väger in och låter alla komma till tals. Löser ev. åsiktsskillnader på ett klokt sätt. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| | | | | | | |
| Beskriver etiska dilemman. Diskuterar vid behov med patient/anhöriga samt kollegor på ett empatiskt och tydligt sätt och fattar sedan kloka beslut i dessa frågor. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| | | | | | | |
| Leder ronden på ett strukturerat sätt inom de tidsramar som finns uppsatta. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

Vad var bra? Vad bör man göra mer av / fortsätta med?

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Vad kan utvecklas, vad bör man göra mindre av / sluta med?

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Konkreta tips

_____
_____
_____
_____
_____

Resultatet från denna rondmall skall diskuteras med ST-läkaren då man överlämnar den och jämföras med ST-läkarens egen uppfattning om sina prestationer vid ronden/ronderna.

Datum _____

Handledare/senior kollega vid ronden _____